渭南市市级文明校园测评体系

（2023）

中共渭南市委文明办

二〇二三年五月

渭南市市级文明校园测评体系（2023）

说 明

一、渭南市市级文明校园测评体系是根据陕西省文明校园测评体系制定的。

二、本测评体系由测评指标、奖励项目、文明校园创建动态管理措施（负面清单）三部分组成。除上年未计入的表彰性文件外，实地考察材料必须为当年材料，视频、图片中必须标明拍摄时间。坚决杜绝文件、图片、新闻报道截屏造假和数据掺假的弄虚作假行为。要按照时间节点开展活动，每开展一次活动收集整理一次材料，不得为完成任务年底集中突击开展活动积累材料。严禁弄虚作假，一经发现参评校园存在形式主义和弄虚作假行为，市委文明办将通报批评、罚扣测评分数，严重者取消当年参评资格。

三、县（市、区）委文明办对照渭南市市级文明校园测评体系，在规定时间内，客观、公正、准确地进行打分，对于创建工作滑坡、不支持配合当地文明办工作的学校，可以降低分值。

四、对出现负面清单所列问题，学校党组织应在调查处理结果公布后半个月内，直接向市委文明办书面报告（包括问题基本事实情况、上级查处结果等要素），若不及时如实上报负面清单所列问题，由此引发的不良后果，应由相关学校承担全部责任。

五、本测评体系由市委文明办负责解释。

渭南市市级文明校园测评指标（2023年）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **测评**  **项目** | **测评**  **指标** | **工作要求** | **材料清单** | **测评方式** |
| 一、  思想道德建设好  50分 | 1.全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想（4分） | 把全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神作为学校首要政治任务,组织全校师生认真学习习近平总书记系列重要讲话精神、相关著作、和《习近平关于精神文明建设的重要论述摘编》，引导教职工坚持拥护“两个确立”、增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。 | 每学期1次学校党政班子集体理论学习说明材料、图片或视频资料（盖章有效）。（每次2分，共4分） | 实地考察  资料审核 |
| 2.开展中国特色社会主义和中国梦宣传教育（4分） | 利用“开学第一课”、成人礼、毕业典礼或七一、国庆等节点，加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育，开展爱国主义、集体主义、社会主义教育，加强中华优秀传统文化教育，深化国情和形势政策教育、祖国统一和民族团结进步教育，大力弘扬民族精神和时代精神。 | 每学期一次围绕工作要求开展的全校性活动的说明材料、图片或视频资料。（每次2分，共4分） | 实地考察  资料审核 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 一、  思想道德建设好  50分 | 3.加强思想政治建设，  培养时代新人（12分） | 落实“立德树人”根本任务，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神教育人，用党的理想信念凝聚人，用社会主义核心价值观培育人，用中华民族伟大复兴历史使命激励人，培养造就堪当时代重任的接班人。中小学要有思想政治课学生读物，开足思想品德课和少先队活动课。 | 1.每学期一次学校校长听思想政治理论课的相关资料，包括听的课程、照片、点评的视频或录音。（每次1分，共2分） | 实地考察  资料审核 |
| 2.每学期各年级课表、社会主义核心价值观学生读物照片不少于10张。没有开足思想政治课的扣50%的分值。（4分） | 实地考察  资料审核 |
| 3.学校开展一次思政课教师大练兵主题活动（说明材料、图片或视频资料。（2分）（盖章有效） | 实地考察  资料审核 |
| 4.开展新时代好少年等道德典型选树的相关资料（共4分），包括评选通知（1分）、推荐评选表彰过程（2分）、表彰文件（1分）等体现活动过程的资料。（盖章有效） | 实地考察  资料审核 |
| 4.开展各种文明创建活动（4分） | 开展文明班级、文明宿舍等先进典型的选树和学习宣传活动，营造崇德向善的浓厚氛围。 | 每年开展评选文明班级、文明宿舍等活动的相关材料（4分）。有计划1分，有评选过程2分，有表彰文件1分。（盖章有效） | 实地考察  资料审核 |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 一、  思想道德建设50分 | 5.选树宣传道德典型（12分） | 1.组织引导师教职员工为中国好人、陕西好人、渭南标杆候选人点赞，激励和引领教职工、学生崇德向善、见贤思齐。 | 每学期1次点赞截图合集（不同季度点赞，不少30张）。（每次2分，共4分） | 实地考察  资料审核 |
| 2.贯彻落实《新时代公民道德建设实施纲要》和市委、市政府《贯彻落实省委省政府<关于贯彻落实新时代公民道德建设实施纲要的实施意见>的分工方案》的要求，加强社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德建设，广泛开展向全国道德模范、陕西省道德模范、渭南市道德模范、中国好人、陕西好人、渭南标杆、渭南市新时代好少年等先进典型选树和学习宣传活动，在教职员工、学生中大力培养和选树本校各类道德典型，营造崇德向善、见贤思齐的浓厚氛围。 | 学校宣传展示全国道德模范、陕西省道德模范、渭南市道德模范、中国好人、陕西好人、渭南标杆、渭南市新时代好少年及学校先进典型的展板、宣传图册、网络专题宣传或其他形式宣传的照片资料。（不少于2种形式宣传，5张以上照片）（2分） | 实地考察  资料审核 |
| 3.举办道德模范、文明家庭、身边好人、新时代好少年事迹故事会、报告会、分享会等活动，引导师生、职工讲道德、尊道德、守道德。 | 每学期举办1次活动的文字说明材料、活动图片或视频。（每次3分，共6分） | 实地考察  资料审核 |
| **6.开展志愿服务（8分）** | **1.中小学建立教职员工参与的志愿服务队，党员参加志愿服务率达到95%以上，师生员工参与率达到40%以上。**  **2.组织志愿服务队和师生就近就便到新时代文明实践中心（所、站）报到，参与新时代文明实践中心建设，围绕文明城市创建、乡村振兴、环境保护、扶老助残济困、乡村学校少年宫建设常态化开展志愿服务活动。每年开展四次志愿服务活动。每所学校应培育1个志愿服务项目。** | **1.学校成立志愿服务组织的正式文件扫描件（盖章有效）。**  **（1分）** | 实地考察  资料审核 |
| **2.每年一个志愿服务项目。包括项目名称、参与人数和活动形式、活动效果等。有照片、视频佐证资料。(1分)每季度1次开展志愿服务活动的文字说明材料、图片或视频资料。（每次1.5分，共6分）** | 实地考察  资料审核 |
| 实地考察  资料审核 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 一、  思想道德建设好  50分 | 7.文明实践行动  （6分） | 1.开展文明交通实践行动。落实市委文明办关于开展“车让人·人守规”文明交通实践行动的安排部署，教师、职工、学生积极行动，争做文明交通践行者、宣传员。  2.开展文明餐桌实践行动。学校餐厅食堂明厨亮灶，推出半份饭菜或小份饭菜、落实分餐等文明用餐措施。倡导广大师生使用公勺公筷、不剩饭菜，落实光盘行动。利用“小手拉大手”等活动形式，带动家庭成员养成文明健康生活方式。  3.开展文明上网实践行动。教师、职工、学生积极行动，依法用网、文明用网、安全用网，争做新时代文明好网民。  4.开展文明旅游实践行动，大力宣传遵守《中国公民国内旅游文明行为公约》《中国国民出境旅游文明行为指南》。 | 1.学校落实文明实践行动的实施方案或计划（一个文件统一安排，盖章有效）。（1分） | 实地考察  资料审核 |
| 2.学校组织教师、职工、学生签订的文明实践行动承诺书和签订情况说明。（1分） | 实地考察  资料审核 |
| 3.学校围绕文明交通、文明餐桌、文明旅游、文明上网开展的文明实践行动的一个典型案例。要求年初有策划方案、有创新的工作举措、常年有教师、职工、学生围绕项目开展工作、取得显著成效和良好社会反响，得到服务对象或实践活动业务主管部门的肯定性评价。需要提供充分的佐证材料（盖章有效）。（4分）  工作无创新、效果不明显、佐证不充分、实践行动流于形式、没有社会评价或社会评价低，扣50%。 | 实地考察  资料审核 |
| 二、  领导班子建设好  6分 | 8.组织领导坚强有力(6分) | 1.高度重视精神文明建设和文明校园创建工作。领导班子定期研究学校思想政治工作和文明校园创建工作有规划、有制度、有队伍、有保障。  2.坚持和加强党对学校工作的全面领导，落实党建工作责任制和“三会一课”等制度。全面推进学校党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、廉政建设，把制度建设贯穿其中，充分发挥学校党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。  3.深入贯彻落实党中央“八项规定”和“三严三实”要求，“四风”问题得到有效治理，领导班子勤政廉洁。 | 1.学校文明校园创建工作的领导机构和创建机构组成人员名单的正式文件。（2分）  2.当年精神文明建设工作计划（盖章有效）。（2分） | 实地考察  资料审核 |
| 3.每学期落实一次学校领导班子会议研究学校思想政治工作、精神文明建设工作和党风廉政建设的会议纪要或会议记录（盖章有效）。（每次1分，共2分） | 实地考察  资料审核 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 三、教师队伍建设好  6分 | 9.师德师风建设  （6分） | 1.用四有“好老师”标准、“四个引路人”“四个相统一”和“四个服务”等要求引领教师成长，发展坚持教育引导、制度规范、监督约束、查处警示并举，建立师德师风建设长效机制，加强师德养成。将师德考核作为教师考核的主要内容，并纳入到教师考核评价体系，实行师德评价“一票否决”。在教师年度考核、职务（职称）评聘、评优奖励中，把思想政治表现和课堂质量作为重要标准。 | 师德师风建设是主要考核内容，实行“一票否决”；把教师思想政治表现和课堂质量作为教师年度考核、职务（职称）评聘、评优奖励的重要标准。（盖章有效）。（3分）（如没有以上两项主要内容不得分。） | 实地考察  资料审核 |
| 2.加强师德师风建设，每年评选表彰爱岗敬业、诚实守信、孝老爱亲、见义勇为、助人为乐、自立自强等道德典型和最美教师、“师德标兵”等先进。 | 每年评选表彰的相关材料，包括评选通知、推荐评选表彰过程、表彰文件等体现活动过程的资料。（盖章有效）。（3分） | 实地考察  资料审核 |
| 四、校园文化建设好  8分 | 10.开展文化活动（8分） | 1.广泛开展“扣好人生第一粒扣子”主题教育实践活动， 围绕春节、元宵、清明、端午、七夕、中秋、重阳等传统节日和国家重要庆典、纪念日，开展庆祝或纪念活动， 涵养民族精神、增强文化自信。  2.贯彻落实中办、国办《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》，推动中华优秀传统文化纳入教育教学，开展戏曲、书法、传统体育等进校园活动。 | 每年开展4次活动的文字说明材料、图片或视频资料。（传统节日活动每年不少2次，每次2分，共8分） | 实地考察  资料审核 |
| 五、县（市、区）级综合评价  （20分） | | 中小学由县（市、区）委文明办评价打分。 | 按测评项目要求综合评估，客观、公正进行打分。 | |

奖励项目（30分）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **奖励项目** | **奖 励 标准** | **材料清单** | **测评方法** |
| 1.培养推选道德模范和各类先进个人  （10分） | 1.当年有党中央、国务院表彰的先进典型。（1人次4分）  2.当年有省委、省政府、教育部、共青团中央表彰的先进典型。（1人次3分）  3.当年入选“中国好人”，全国“最美志愿者”“新时代好少年”。(1人次2分)  4.当年入选“陕西好人”和陕西省“最美志愿者”、陕西省“新时代好少年”。(1人次1分)  4.当年入选渭南市道德模范、渭南市“最美志愿者”“渭南标杆”“渭南市新时代好少年”。（1人次0.5分） | 证书照片、命名文件或网络报道链接。 | 现场查看 |
| 2.集体奖励项目  （10分） | 中小学校综合工作、德育工作和精神文明建设工作：国家级奖励（1个5分）；省部级奖励（1个4分）；市级奖励（1个3分）；同一事项多个领导批示只得1次分。 | 证书照片、命名文件或  网络报道链接领导批示  扫描件等。 | 现场查看 |
| 3.文明创建的好经验好做法  （10分） | 1.在中共中央宣传部《宣传工作》、中央文明办《精神文明建设》、中央文明办《未成年人思想道德建设工作简报》进行宣传报道。(每次5分)  2.在人民日报、中央广播电视台、新华社进行宣传报道。(每次2分)  3.在“学习强国”主平台、中国文明网、陕西日报、陕西广播电视台进行宣传报道。(每次1分)  4.在市级党报、广播电视台、陕西文明网宣传报道。（每次3分）  5.在渭南文明网宣传报道。（每次2分） | 报纸照片、电子版、电视广播视频、音频等 | 现场查看 |

文明校园创建动态管理措施（负面清单）

|  |  |
| --- | --- |
| 项目 | 惩处办法 |
| 1.领导班子成员严重违法违纪被査处，受到撤销党内职务(含)以上处分或行政撤职(含)以上处分，或被追究刑事责任。 | 出现负面清单，不得申创市级文明校园；创建期内出现负面清单，不得表彰；  省、市级(全国)文明校园出现负面清单，取消荣誉称号。 |
| 2.意识形态责任制落实不到位，出现严重问题。 |
| 3.学校或学校法定代表人被列为失信联合惩戒对象或被列入严重失信违法“黑名单”。 |
| 4.教师、职工、学生违法犯罪被追究刑事责任。  注：100以下学校，有1人(含)以上被追究刑事责任；100人-1000人学校，有2人(含)被追究刑事责任；1000人以上学校有3人(含)以上的人员被追究刑事责任。 |
| 5.发生重大安全生产责任事故、重大农产品食品药品安全事故、重大环境污染事故。 |
| 6.发生负面影响较大的群体性事件、舆论事件、校园暴力事件，或严重道德失范、造成社会恶劣影响的其他恶性事件或案件。 |
| 7.发生社会影响恶劣的黄、赌、毒、黑、恶案件，或严重扰乱网络秩序事件，或邪教、非法宗教活动。 |
| 8.创建工作中发生严重形式主义、弄虚作假等问题。 |
| 9.创建工作滑坡严重，失去示范引领作用。 |

注：负面清单是指从当年测评总成绩中扣分。